**第39届湘鄂边通用技术研讨课评课**

澧县一中通用技术备课组长 肖美元

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

再次来到常德市一中，来到这座历经百年风雨洗礼，文化积淀深厚的精神之邦，心中涌动着仰慕与莫名的温暖。尽管时间不能多作停留，但东道主的如火热情，学子们的朝气蓬勃，还有那萦绕在耳边的朗朗书声，让我觉得是那样的亲切与不舍。在此，我真心地感谢常德市一中的盛情邀请与辛勤付出，真心感谢给了我这样一个好机会，与在座的各位领导和各位老师一起交流。

接下来，我就此次赛课活动通用技术学科的六堂课谈几点感受，不当之处，还望在座各位领导、老师批评指正。这次赛课的主题是《技术试验及其方法》，可以说，六堂课都准备充分，精彩纷呈，充分体现了对先进教学理念的领悟与应用，充分体现了通用技术课程的实践性特征，更充分体现了教师良好的专业素养。具体来说，有以下几个特点：

第一：新课导入都经过了深思熟虑，切入主题显得简捷、直观、有震撼力。如常德市一中唐老师采用的是汽车碰撞试验视频，直观形象且能说明问题；岳阳县一中的任老师请同学们试一试如何拍掌拍得更响，一下子点燃了学生的激情，教室里沸腾了；临澧一中的王老师采用的是两块泡沫使用不同的方式，拼成L型后，用双手掰开的方式来检测其牢固程度的小试验，一开始就让学生对技术试验留有深刻印象；夷陵中学的周老师采用三峡大坝的视频，因地制宜，很有地方特色；沙市中学的石老师把刚买的羽毛球拍都背过来了；澧县一中的谭老师采用的是珠海航展J20战机试飞的视频，关注科技前沿动态，很好地激发了学生的爱国热情，也一下子把学生的注意力吸引过来了。

第二：选取案例十分精心，能打动学生，激发学习兴趣。常德市一中的唐老师很善于选取贴近学生生活实际的案例，并对所选案例分析透彻，反映出唐老师扎实的专业功底，让学生真正学有所获。岳阳县一中的任老师对神舟飞船各个试飞阶段的试验进行了很深入地挖掘；临澧一中的王老师对常见的技术试验方法的举例都很典型；澧县一中的谭老师选择了校本资源：普通紫薇和三红紫薇的对比、袁隆平的杂交水稻试验、药品小白鼠试验、青霉素皮试试验等，都很贴近学生生活，且具有一定的代表性。

第三：把握和突破了课堂难点，技术试验实施与试验报告写作完成得好。通用技术本身就是一门实践性很强的学科，所以几乎每位参赛教师都想到了设计一个简单易操作的技术试验，让学生亲身体验技术试验的完整过程，那么，究竟设计一个什么技术试验？能让学生在十分钟左右的时间内完成，这个难度相当大，各位老师都有尝试，且都跳出教材有了新的探索，这是值得肯定的地方。

第四：充分体现了学生的主体地位。如讲常见的技术试验的方法时，很多老师都抛弃了传统的讲授法，先让学生自主阅读教材，然后结合学生的生活实际，举出一系列很典型的技术试验实例，让学生去辨别属于哪种技术试验，这样能很好的引导学生自主学习，自主思考。

第五：充分表现了教师扎实的基本功。教态大方、自然，普通话标准，且都形成了各自的风格。如常德市一中的唐老师、澧县一中的谭老师，属于很温和、很儒雅的类型；临澧一中的王老师、岳阳县一中的任老师属于很有激情，很善于调动学生积极性的类型，任老师还表现得很风趣幽默，课堂驾驭能力很强，展示出多年奋斗在教学一线的扎实功底；夷陵中学的周老师、沙市中学的石老师则属于很有亲和力的类型。

第六：很好地关注了技术前沿动态。岳阳县一中的任老师选择了神舟十一号飞船返航的案例，这是在本月18号才发布的新闻。临澧一中的王老师、夷陵中学的周老师都选择了三星note7爆炸事件，澧县一中的谭老师选择了蛟龙号深海探测试验，很好地引导学生关注技术前沿动态和社会热点话题，形成对技术的敏感性。看得出，老师们还是下了不少功夫的。

提几点不成熟的建议：

第一、要善于把握教材的重点、难点。教材中明确提出了本节的教学目标是：了解技术试验的重要性；能进行简单的技术试验、并写出试验报告。当然还包括什么是技术试验，常见的技术试验的方法，以及技术试验在设计中的作用等等。那么我们处理教材时，就应该把本节的教学重点确定为技术试验的重要性以及尝试简单的技术试验、并写出试验报告。有的老师在技术试验的分类、常见的技术试验方法、技术试验的举例时花了太多的精力。

第二、要根据教学重点、难点合理分配教学时间。这也就是先前的教学预设，它要求科学合理，主次分明，需要通过多次试讲来不断优化。有的老师教学内容讲完了，但是下课时间不到，要么提前下课，要么就为了拖延时间，说些无关紧要的事情，暴露出课堂的低效性。其实，时间多了是好事，可以有更好的师生互动，生生互动，为什么总是不敢对学生放手呢？也有的老师，只顾着自己先前的预设，忽视课堂上学生提出的问题，如果能善于抓住有价值的动态生成问题，并把这些问题解决掉，不是更能打动评委的心吗？

第三、要对教学难点多作探究。技术试验的实施与试验报告的写作，这是本节课的难点。每位参赛教师都想到了设计一个简单易操作的技术试验，一个能让学生在十分钟左右能完成的试验。这个难度相当大，各位老师都跳出教材有了新的探索。前面也提到过这是值得肯定的地方，但是一定要注意所选试验的科学性、严谨性、可操作性，教师在课前要作充分的探究，多方面考虑由于试验条件的不同所带来的试验误差，甚至于试验错误。

第四、要持一种严谨认真的态度来对待每一个知识点。众所周知，技术课程涉及的知识面广，综合性强，知识更新快。要求技术课老师行行都懂，行行都精也是不可能的。好在现在网络发达，获取信息也很方便，只要肯下功夫，肯钻研，课前课后充充电，多动手试一试，多问几个为什么，多向前辈和权威请教，应该能够把在课堂上有可能会讲到的知识点弄明白。也只有自己弄明白了才能走进教室。这是作为一名教师的根本底线。

以上不成熟的建议请大家批评指正。同时，也借此机会，我想代表所有的通用技术老师，向在座的各位领导、特别是各位校长表示衷心的感谢，感谢你们对我们弱势学科的关心、关注，这对我们来说是莫大的鼓励！（敬礼）通用技术是一门新兴的、实践性很强的学科，既没有成熟经验可以借鉴，更需要自主探索一些小的、实用的、切合主题的实践活动来支撑课堂，这不仅对任课教师提出了创新、实践的要求，也需要领导给予更多的精神鼓励与经费支持。在一所学校里，如果说，高考科目是红花，那么通用技术就是绿叶，绿叶不能和红花相媲美，但是绿叶更能衬托红花的美。愿我们所有通用技术老师甘做绿叶，不忘初心，砥砺前行！